**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Окружающий природный мир», 5б класс**

Рабочая программа для 5б класса по учебному предмету «Окружающий природный мир» составлена на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-20120 учебный год, вариант 2.

**Цель программы:** формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

**Задачи:**

Формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;

Формирование временных представлений, привлечение внимания учащихся к сезонным изменениям в природе родного края;

Формирование представлений о растительном и животном мире;

Формирование представлений о теле человека, о элементарных правилах здорового образа жизни.

**Основные направления коррекционной работы**

* развитие понятийного мышление на основе сведений о живой и неживой природе;
* максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* обогащение словаря у говорящих детей, узнавание и выделение объектов (для неговорящих и плохоговорящих детей);
* развитие пространственных представлений и ориентации.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | раздел | кол-во часов | контрольные работы, экскурсии |
| 1 | Растительный мир | 22 | 1 |
| 2 | Животный мир | 20 | 1 |
| 3 | Временные представления | 15 | 3 |
| 4 | Объекты неживой природы | 11 | 1 |

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Всего |
| 18 | 14 | 20 | 16 | 68 |

**Планируемые результаты**

**предметные**

*минимальный уровень:*

представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях;

представления о неживой природе;

представления о животном и растительном мире (растения, животные);

понимание понятия сутки;

умение показывать изучаемые объекты и яв­ления.

*достаточный уровень:*

представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:

интерес к объектам и явлениям неживой природы;

представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоемы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.);

представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;

умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;

представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:

интерес к объектам живой природы;

представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.);

опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;

умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.);

элементарные представления о течении времени:

умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временем года;

представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году ;

умение по опорным картинкам отвечать на поставленные вопросы.

**личностные результаты**

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР - в процессе развития жизненных компетенций ребѐнка по итогам учебного года.

**Учебно-методическое сопровождение**

1. Матвеева. Попова Ярочкина Куртова «Мир природы и человека, 2 класс» 1 часть. М.:Просвещение – 2018г
2. картинки, таблицы,
3. обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у детей доступных представлений.